

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПМ 04. МДК. 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и
выживания в ЧС**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

г. Балаково, 2023

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в соответствии с программой дисциплины

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский колледж»

Разработчик: Струнов А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ГК»

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «МДК. 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС» созданы Вам в помощь для успешной работы на занятиях и подготовки к ним. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине «МДК. 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС», поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Ознакомьтесь с общими рекомендациями, чтобы ваша работа была продуктивна и качественно организована.

Желаем Вам успеха!!!!

1. Внимательно прочитайте методические рекомендации по выполнению практической работы.

2. Внимательно прочитайте пояснения, при необходимости повторите лекционный материал по конспектам и другим источникам, относящийся к теме практической работы.

3. Ответьте на контрольные вопросы, если они предложены.

4. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально подготовьте рабочее место.

5. Продумайте ход выполнения работы.

6. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.

7. Если при выполнении практической работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ организации и промежуточные результаты практической работы микрогруппы.

8. При выполнении практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.

9. В процессе выполнения практической работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.

10. По окончании выполнения практической работы произвести доклад о выполнении задания, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.

11. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов практической работы (общегрупповом или в микрогруппах).

Программой дисциплины «МДК. 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС» предусматривается выполнение практических занятий, направленных на формирование следующих элементов:

компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

умений:

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знаний:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;

– стили медиаторства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование темы практического занятия | Количество часов на выполнение ПЗ | Формируемые умения и знания | Формируемые ОК, ПК |
|--|-----------------------------------|---|--|
| Тема1. <i>Определение стран света.</i> | 2 | У: выбирать безопасные маршруты движения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, |

| | | | |
|---|----|--|---|
| | | З: основные системы координат; | ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема2. Определение времени. | 2 | У: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; З: способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема3. Установка палатки – чума. | 5 | У: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема4. Установка гамак - палатки. | 5 | У: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема5. Отработка медпомощи при различных травмах. | 10 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 6. Отработка приёмов выживания в условиях арктического холода. | 5 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 7. Отработка приёмов выживания в условиях тайги. | 5 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 8. Обустройство костров. | 3 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 9. Отработка приёмов выживания в условиях пустыни. | 2 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 10. Отработка приёмов выживания в условиях тропического леса. | 3 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 11. Отработка приёмов выживания в условиях горной местности | 3 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 12. Приёмы выживания на акватории океана. | 2 | У: применять приемы выживания в различных условиях; З: приемы и способы выживания на акваториях; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 13. Сигналы бедствия. | 3 | У: использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; З: порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 14. Вязка узлов – встречный, встречная восьмёрка, шкотовый. | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 15. Вязка узлов - брамшкотовый, грейпвайн, Хантера, змеиный. | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | | альпинистского снаряжения; | |
| Тема 16. Вязка узлов - привязочный, выбленочный, удавка. | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 17. Вязка узлов - регулируемая петля, проводник, восьмёрка. | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 18. Вязка узлов - булинь, двойной булинь, рыбацкая петля. | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 19. Вязка узлов - австрийский проводник. заячьи ушки, обвязочная петля, калмыцкий узел. | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; лестниц, огнетушителей; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 20. Вязка узлов - Бахмана, пруссик. карабинный | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 21. Вязка узлов - УИАА, Гарда, стремя. | 3 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 22. Отработка техники подъема на высоту. | 11 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |
| Тема 23. Отработка техники спуска с высоты. | 10 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 24. Отработка техники подъёма и спуска по скалодрому. | 10 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; |

| | | | |
|--|------------|--|---|
| Тема 25. Отработка спуска пострадавшего со спасателем. | 6 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Тема 26. Отработка спуска одного пострадавшего. | 7 | У: применять альпинистское снаряжение и оборудование; З: тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. |
| Итого: | 118 | | |

Содержание практических занятий

Раздел № 2. «Выживание в ЧС».

Тема 2.2. «Выживание в природной среде».

Практическое занятие №1

Отработка действий «Определение стран света».

Количество часов - 2

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2. работа с оборудованием, аппаратурой;
3. работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Компас, наручные часы, местные предметы, подручные материалы.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Способы нахождения сторон горизонта.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить компас для работы.

Задание №2. Определить стороны горизонта.

Задание №3. Определить стороны горизонта другим способом.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно выполнил действия по нахождению сторон горизонта. Задание считается невыполненным в следующем случае: выбор сторон горизонта обучающихся является не правильным.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:
4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №2

Отработка действий «Определение времени».

Количество часов - 2

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
- 2 работа с оборудованием, аппаратурой;
- 3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручные и вспомогательные материалы

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

- 1 Способы определения времени.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить вспомогательный материал.

Задание №2. Определить время различными способами.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно выполнил действия по определению времени. Задание считается невыполненным в следующем случае: определение времени обучающихся является не правильным.

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
- 2.Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.
- 3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:
4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 Выживание в природной среде

Практическое занятие №3

Отработка действий «Установка палатки – чума».

Количество часов - 5

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2 работа с оборудованием, аппаратурой;
3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручные и вспомогательные материалы, верёвки.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1 Установка палатки – чума.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место для установки палатки.

Задание №2. Подготовить материал для палатки.

Задание №3. Распределить обязанности.

Задание №4. Установить палатку – чум.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студенты выполнили действия по установке палатки правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия обучающихся не правильны, палатка – чум не установлена.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №4

Отработка действий «Установка гамак - палатки».

Количество часов - 5

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2. работа с оборудованием, аппаратурой;

3. работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручные и вспомогательные материалы, верёвки.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1 Установка гамак – палатки.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место для установки палатки.

Задание №2. Подготовить материал для палатки.

Задание №3. Распределить обязанности.

Задание №4. Установить гамак - палатку.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студенты выполнили действия по установке палатки правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия обучающихся неправильны, гамак - палатка не установлена.

Список рекомендуемой литературы:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.

2.Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.

3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды

Раздел №2«Выживание в ЧС»

Тема 2.2«Выживание в природной среде»

Практическое занятие №5

Отработка действий «Отработка медпомощи при различных травмах».

Количество часов - 10

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1.решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2.работа с оборудованием, аппаратурой;

3.работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручные и вспомогательные материалы.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1 Правила оказания медпомощи при различных травмах.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Определить вид травмы.

Задание №2. Подготовить материалы.

Задание №3. Оказать медпомощь пострадавшему.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по оказанию медпомощи правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия обучающихся неправильны по оказанию медпомощи пострадавшему.

Список рекомендуемой литературы:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.

2.Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для

студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №6

Отработка действий «Отработка приёмов выживания в условиях арктического холода».

Количество часов - 5

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2. Работа с оборудованием, аппаратурой;

3. Работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручные и вспомогательные материалы.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Приёмы выживания в условиях холода.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место для убежища.

Задание №2. Распределить обязанности между студентами.

Задание №3. Выполнить построение временного убежища.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по организации временного убежища правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента неправильны, убежище не построено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №7

Отработка действий «Отработка приёмов выживания в условиях тайги».

Количество часов - 5

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических

умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2. работа с оборудованием, аппаратурой;
3. работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручные и вспомогательные материалы.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Приёмы выживания в условиях тайги.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место для убежища.

Задание №2. Распределить обязанности между студентами.

Задание №3. Выполнить построение временного убежища.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по организации временного убежища правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента неправильны, убежище не построено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:
4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №8

Отработка действий «Обустройство костров».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2. работа с оборудованием, аппаратурой;
3. работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Поленья, стволы поваленных деревьев, ветки.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Обустройство костров.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место.

Задание №2. Подготовить материал.

Задание №3. Обустроить костёр, согласно полученному названию.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по обустройству костра согласно образцу. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента неправильны, костёр не обустроен.

Список рекомендуемой литературы:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.

2.Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.

3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел №2«Выживание в ЧС»

Тема 2.2«Выживание в природной среде»

Практическое занятие №9

Отработка действий «Отработка приёмов выживания в условиях пустыни».

Количество часов - 2

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2работа с оборудованием, аппаратурой;

3работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручный и вспомогательный материал.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1.Приёмы выживания в пустыни.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место для убежища.

Задание №2. Распределить обязанности между студентами.

Задание №3. Выполнить построение временного убежища.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по организации временного убежища правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента неправильны, убежище не построено.

Список рекомендуемой литературы:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.

2.Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №10

Отработка действий «Отработка приёмов выживания в условиях тропического леса».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2. Работа с оборудованием, аппаратурой;
3. Работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручный и вспомогательный материал.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Приёмы выживания в условиях тропического леса.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место для убежища.

Задание №2. Распределить обязанности между студентами.

Задание №3. Выполнить построение временного убежища.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по организации временного убежища правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента неправильны, убежище не построено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:

4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №11

Отработка действий «Отработка приёмов выживания в условиях горной местности».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2. Работа с оборудованием, аппаратурой;
3. Работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручный и вспомогательный материал.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Приёмы выживания в условиях горной местности.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место для убежища.

Задание №2. Распределить обязанности между студентами.

Задание №3. Выполнить построение временного убежища.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по организации временного убежища правильно. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента неправильны, убежище не построено.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:
4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел №2 «Выживание в ЧС»

Тема 2.2 «Выживание в природной среде»

Практическое занятие №12

Отработка действий «Приёмы выживания на акватории океана».

Количество часов - 2

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2. Работа с оборудованием, аппаратурой;
3. Работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Мультимедийное оборудование.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Способы выживания на акватории океана.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Просмотреть обучающий видеоматериал.

Задание №2. Ответить на контрольные вопросы.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент ответил правильно и в полном объёме на контрольные вопросы по видеоматериалу. Задание считается невыполненным в следующем случае: ответы на вопросы неправильные и не в полном объёме.

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
- 2.Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.
- 3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:
4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел №2«Выживание в ЧС»

Тема 2.2«Выживание в природной среде»

Практическое занятие №13

Отработка действий «Сигналы бедствия».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
- 2работа с оборудованием, аппаратурой;
- 2работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Подручные и вспомогательные материалы.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

- 1.Сигналы бедствия.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить место.

Задание №2. Подготовить материал.

Задание №3. Выложить сигналы согласно образцу.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выложил сигнал в соответствии установленному образцу.. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия обучающихся по выкладке сигналов не соответствуют образцу..

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
- 2.Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона уч. пособие для студентов СПО - Издательство Лань; 2020 – 488 с.
- 3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) - КноРус - 2018 - 155с. - ISBN: 978-5-406-06120-6 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL:
4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №14

Отработка действий «Вязка узлов – встречный, встречная восьмёрка, шкотовый».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1.решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2.работа с оборудованием, аппаратурой;

3.работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Альпинистская верёвка

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов – встречный, встречная восьмёрка, шкотовый.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
2. Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
3. Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
4. Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
5. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №15

Отработка действий «Вязка узлов - брамишкотовый, грейпвайн, Хантера, змеиный».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1.решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных

производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2 работа с оборудованием, аппаратурой;
3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Альпинистская верёвка

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов - брамшкотовый, грейпвайн, Хантера, змеиный.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
2. Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
3. Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
4. Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
5. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №16

Отработка действий «Вязка узлов - привязочный, выбленочный, удавка».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
2 работа с оборудованием, аппаратурой;
3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Альпинистская верёвка

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов - привязочный, выбленочный, удавка.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается

невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
2. Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
3. Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
4. Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
5. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №17

Отработка действий «Вязка узлов - регулируемая петля, проводник, восьмёрка».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
- 2 работа с оборудованием, аппаратурой;
- 3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Альпинистская верёвка

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов - регулируемая петля, проводник, восьмёрка.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
2. Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
3. Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
4. Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
5. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №18

Отработка действий «булинь, двойной булинь, рыбацкая петля».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
- 2 работа с оборудованием, аппаратурой;
- 3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Альпинистская верёвка

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов - булинь, двойной булинь, рыбацкая петля.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
2. Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
3. Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
4. Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
5. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №19

Отработка действий «Вязка узлов - австрийский проводник, заячья уши, обвязочная петля, калмыцкий узел».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
- 2 работа с оборудованием, аппаратурой;
- 3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов - австрийский проводник, заячьих ушки, обвязочная петля, калмыцкий узел.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №20

Отработка действий «Вязка узлов - Бахмана, пруссик. карабинный».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
- 2 работа с оборудованием, аппаратурой;
- 3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Альпинистская верёвка

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов - Бахмана, пруссик. карабинный.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006

- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.1 «Введение в высотную подготовку».

Практическое занятие №21

Отработка действий «Вязка узлов - УИАА, Гарда, стремя».

Количество часов - 3

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);
- 2 работа с оборудованием, аппаратурой;
- 3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Альпинистская верёвка

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Вязка узлов - УИАА, Гарда, стремя.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистскую верёвку.

Задание №2. Связать узлы, соответствующие эталону.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент правильно связал узел. Задание считается невыполненным в следующем случае: действия студента по вязке узла не правильные, связанный узел не соответствует эталону.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.3 «Передвижение с использованием альпинистской техники».

Практическое занятие №22

Отработка действий «Отработка техники подъема на высоту».

Количество часов - 11

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2 работа с оборудованием, аппаратурой;
3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Снаряжение для альпинизма, индивидуальные универсальные страховочные системы, устройства для подъёма, спуска и страховки, альпинистские верёвки для подъёма, спуска и пространственного перемещения.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Техника подъёма на высоту.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистское снаряжение.

Задание №2. Навесить альпинистское оборудование на альпинистские верёвки.

Задание №3. Осуществить подъём, горизонтальное перемещение и спуск по альпинистским верёвкам.

Задание №4. Снять оборудование с альпинистских верёвок.

Задание №5. Освободить зону высотных работ.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по альпинистской подготовке с соблюдением требований Правил техники безопасности. Задание считается невыполненным в следующем случае: студент не выполнил требования Правил техники безопасности, не выполнено задание по альпинистской подготовке.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.3 «Передвижение с использованием альпинистской техники».

Практическое занятие №23

Отработка действий «Отработка техники спуска с высоты».

Количество часов - 10

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1 решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2 работа с оборудованием, аппаратурой;

3 работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Снаряжение для альпинизма, индивидуальные универсальные страховочные системы, устройства для подъёма, спуска и страховки, альпинистские верёвки для подъёма, спуска и пространственного перемещения.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Техника спуска с высоты.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистское снаряжение.

Задание №2. Навесить альпинистское оборудование на альпинистские верёвки.

Задание №3. Осуществить подъём, горизонтальное перемещение и спуск по альпинистским верёвкам.

Задание №4. Снять оборудование с альпинистских верёвок.

Задание №5. Освободить зону высотных работ.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по альпинистской подготовке с соблюдением требований Правил техники безопасности. Задание считается невыполненным в следующем случае: студент не выполнил требования Правил техники безопасности, не выполнено задание по альпинистской подготовке.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема 3.3 «Передвижение с использованием альпинистской техники».

Практическое занятие №24

Отработка действий «Отработка техники подъёма и спуска по скалодрому».

Количество часов - 10

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1.решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2.работа с оборудованием, аппаратурой;

3.работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Снаряжение для альпинизма, индивидуальные универсальные страховочные системы, устройства для подъёма, спуска и страховки, альпинистские верёвки для подъёма, спуска, скалодром.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1.Техника подъёма и спуска по скалодрому.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистское снаряжение.

Задание №2. Навесить альпинистское оборудование на альпинистские верёвки.

Задание №3. Осуществить подъём, горизонтальное перемещение и спуск по альпинистским верёвкам.

Задание №4. Снять оборудование с альпинистских верёвок.

Задание №5. Освободить зону высотных работ.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по альпинистской подготовке с соблюдением требований Правил техники безопасности. Задание считается невыполненным в следующем случае: студент не выполнил требования Правил техники безопасности, не выполнено задание по альпинистской подготовке.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема. 3.4 «Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники».

Практическое занятие №25

Отработка действий «Отработка спуска пострадавшего со спасателем».

Количество часов - 6

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1.решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2.работа с оборудованием, аппаратурой;

3.работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Снаряжение для альпинизма, индивидуальные универсальные страховочные системы, устройства для подъёма, спуска и страховки, альпинистские верёвки для подъёма, спуска, скалодром.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Спуск пострадавшего со спасателем.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистское снаряжение.

Задание №2. Навесить альпинистское оборудование на альпинистские верёвки.

Задание №3. Осуществить подъём, горизонтальное перемещение и спуск по альпинистским верёвкам пострадавшего со спасателем.

Задание №4. Снять оборудование с альпинистских верёвок.

Задание №5. Освободить зону высотных работ.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по альпинистской подготовке с соблюдением требований Правил техники безопасности. Задание считается невыполненным в следующем случае: студент не выполнил требования Правил техники безопасности, не выполнено задание по альпинистской подготовке.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению.

Москва. 2006

- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.

Раздел 3. «Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом».

Тема. 3.4 «Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники».

Практическое занятие №26

Отработка действий «Отработка спуска одного пострадавшего».

Количество часов - 7

Цель: формирование у обучающихся профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх);

2. Работа с оборудованием, аппаратурой;

3. Работа с нормативными материалами, справочниками.

Перечень средств, используемых при выполнении работы или оборудование:

Снаряжение для альпинизма, индивидуальные универсальные страховочные системы, устройства для подъёма, спуска и страховки, альпинистские верёвки для подъёма, спуска, скалодром.

Вопросы для повторения, закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Спуск пострадавшего без сопровождения спасателем.

Задания для практического занятия:

Задание №1. Подготовить альпинистское снаряжение.

Задание №2. Навесить альпинистское оборудование на альпинистские верёвки.

Задание №3. Осуществить подъём, горизонтальное перемещение и спуск по альпинистским верёвкам пострадавшего без сопровождения спасателем.

Задание №4. Снять оборудование с альпинистских верёвок.

Задание №5. Освободить зону высотных работ.

Контроль - задания

Задание считается выполненным верно, если студент выполнил действия по альпинистской подготовке с соблюдением требований Правил техники безопасности. Задание считается невыполненным в следующем случае: студент не выполнил требования Правил техники безопасности, не выполнено задание по альпинистской подготовке.

Список рекомендуемой литературы:

- 1 Лебедихин А.В. Основы альпинизма и скалолазания. Учебное пособие. Екатеринбург-2004.
- 2 Хаттинг Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению. Москва. 2006
- 3 Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» Москва- 2008.
- 4 Захаров П.П. Начальная подготовка альпинистов. Серия «Школа альпинизма». Москва- 2003.
- 5 Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. Красноармейск-2003.